Березнегуватський професійний ліцей

30.10.2018р. ПРОТОКОЛ №01

смт. Березнегувате

Засідання Школи молодого

педагогічного працівника

Керівник: Ю. ЗАЇКІН

Секретар: О. КОСЯКОВСЬКА

Присутні: усього членів ШМПП — 8 осіб;

присутніх —8 осіб:

Ю. АВРАМЕНКО, В. ВЕРЕСКУН, Р. ВОЙЦЬО, С. ГОРДІЄНКО , Ю. ЗАЇКІН, О. КОСЯКОВСЬКА, О. ХУДЬО, М. ЩУР

Запрошені: заступник з НВирР Л. ГОРОДЕЦЬКА

Порядок денний:

1. Про обрання секретаря ШМПП. (Члени ШМПП)
2. Про ознайомлення молодих педагогів з системою роботи в ліцеї, вивчення нормативних документів, директивних матеріалів, документів МОНУ, внутрішнім розпорядком ліцею. (Заступник з НВирР ГОРОДЕЦЬКА Л., наставники)
3. Про здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів. (Керівник ШМПП ЗАЇКІН Ю.)
4. Про організацію самоосвіти молодих педагогів. (Методист КОСЯКОВСЬКА О.)
5. СЛУХАЛИ:

ЗАЇКІНА Ю. - який зауважив, що засідання ШМПП відбуватимуться кожні два місяці відповідно до зведеного плану методичної роботи, а також наголосив, що кожне засідання повинно оформлюватися протоколом і запропонував обрати секретарем ШМПП методиста ліцею Косяковську О.В.

ВИСТУПИЛИ:

АВРАМЕНКО Ю. - який підтримав пропозицію та запропонував ухвалити це рішення.

УХВАЛИЛИ:

1. Призначити секретарем ШМПП Косяковську О.В.
2. СЛУХАЛИ:

ГОРОДЕЦЬКУ Л., заступника з НвирР - яка повідомила про те, що основними навчально-виробничими документами Березнегуватського професійного ліцею є:

* Робочі навчальні програми з предметів;
* Поурочно-тематичні плани;
* Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр і на курс;
* Плани виробничого навчання на семестр;
* Конспект уроку.

ВИСТУПИЛИ:

ГОРДІЄНКО С. – звернув увагу на те, що згідно з новим законом «Про освіту» від 05.09 2017 №2145-VІІІ, поурочно-тематичне планування та конспект уроку складається в довільній формі, головна вимога до якого – відповідність змісту навчальної програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Молодим педагогічним працівникам, готуючись до уроків складати конспект уроку в зручній для них формі.
2. СЛУХАЛИ:

ЗАЇКІНА Ю. – текст доповіді додається до протоколу. (Додаток 1)

ВИСТУПИЛИ:

АВРАМЕНКО Ю. – навів приклади оцінювання учнів у зарубіжних країнах.У зарубіжних країнах для перевірки й оцінювання знань учнів використовують різноманітні тести. Усну перевірку багато педагогів вважають лише допоміжним засобом контролю сумлінності учня в процесі навчання, а тому оцінки за неї майже ніколи не виставляють. У школах США дітей не викликають до дошки, не опитують. Закони деяких штатів забороняють повідомляти будь-кому оцінки учня без письмового дозволу батьків.Система оцінювання знань у різних країнах має свої особливості, Наприклад, 100-бальна система підсумовування очок, якими окремо оцінюють завдання різної складності: легкі - 5, важчі - 20 очок та ін. Цікавою є система оцінювання знань у Німеччині. Найвища оцінка - 1, найнижча - 6. Кожній оцінці відповідає певна кількість балів з урахуванням так званої тенденції оцінки. Наприклад, бали 15,14,13 відповідають відмінній оцінці "1"; 12, 11, 10 - "2"; 9, 8, 7 - "3"; 6, 5, 4 - "4"; 3, 2, 1 - "5"; 0 балів сигналізує про цілковиту відсутність знань з предмета і означає оцінку "6". Під час атестації учнів оцінки виставляють лише в балах.

УХВАЛИЛИ:

1. Молодим педагогічним працівникам спільно з наставниками розробити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету відповідно до вимог навчальної програми.
2. СЛУХАЛИ:

КОСЯКОВСЬКУ О. – яка розкрила поняття «самоосвіта», розказала про напрямки самоосвітньої діяльності педагога. Нагадала про необхідність щорічно проходити курси з підвищення кваліфікації, а також брати участь у методичних заходах, обласних семінарах, вивчати передовий педагогічний досвід. Ознайомила молодих педагогічних працівників із структурою методичної роботи в ліцеї. (Додаток 2)

ВИСТУПИЛИ:

ГОРДІЄНКО С. – який порекомендував молодим пед.працівникам створити папку по самоосвітній діяльності з метою систематизації та узагальнення набутого досвіду.

УХВАЛИЛИ:

1. Молодим педагогічним працівникам відвідувати уроки наставників.

Керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. ЗАЇКІН

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. КОСЯКОВСЬКА