##  Звіт

# про роботу МК викладачів та майстрів в/н з професій:

# «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, тракторист-машиніст с/г виробництва категорій А1, А2, В1 водій автотранспортних засобів категорії «С1»»

**У 2016-2017 н.р. МК працювала над проблемною темою**:

 «Поглиблення зв'язків теоретичного та практичного навчання як засіб розвитку творчих здібностей на уроках спецдисциплін та виробничого навчання при отриманні професійних умінь та навичок»

* Розгляд проблем поглиблення зв'язків теоретичного та практичного навчання
* Опрацювання інструкцій при проведенні уроку з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
* Поповнення кабінетів роздатковим та мультимедійним матеріалом.
* Толерантне ставлення до навколишнього світу та екологічне виховання.

Ці завдання вирішувались різними шляхами: були проведені обговорення даних технологій навчання, вчителі готували доповіді по проблемі, над якою працювали протягом року, провели відкриті уроки та виховні години по предмету згідно предметно-методичної декади.

Уроки обговорювались на засіданнях методичного об`єднання і були оцінені як достатньо ефективні.

Протягом поточного навчального року якісні показники кадрового складу педпрацівників майже не змінилися: пройшов курси підвищення кваліфікації майстер в/н Верескун В.С.

Вчителі МК систематично і цілеспрямовано проводили роботу над розвитком творчих здібностей та підвищенням якості знань учнів. Ними розроблено завдання та проведено фахові олімпіади на І етапі, та підготовлені учні для участі в ІІ і ІІІ етапі, районних та регіональних конкурсів.

    В кінці І та ІІ семестрів були проведені підсумков адміністративні контрольні роботи на яких учні підтвердили рівень досягнень.    МК вчителів протягом 2016-2017 н.р. працювало задовільно.

    У 2017-2018 н.р. МК буде продовжувати працювати над проблемою «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з загальнотехнічних дисциплін як вагомий внесок у продуктивне навчання» та розгляне такі питання:

**Основними напрямками роботи методичної комісії у новому навчальному році будуть:**

    узагальнення досвіду використання  технологій проведення уроків як теоретичного так і виробничого навчання;

вивчення ефективності використання блочної системи уроків;
    створення умов для самоосвітньої діяльності учнів в системі навчання по тематичних блоках;

оновлення змісту і форми проведення моніторингу навчальних досягнень учнів у відповідності з принципами блочної системи;
    поповнення банку методик проведення позакласних предметних заходів
    активізація  роботи з обдарованими дітьми;

продовження  роботи по підвищенню рівня фахової майстерності шляхом обрання та опрацювання  кожним викладачем та майстром в/н фахової проблеми на 2017-2018 навчальний рік;
    оновлення змісту і форм роботи по самоосвітній діяльності викладачів та майстрів;

***Перспективні  напрямки роботи методичної комісії на 2017 -2018 навчальний рік***

   Методична комісія загальнотехнічного циклу у 2016 – 2017 навчальному році працювала над проблемою : «Продуктивне навчання як засіб розвитку творчих здібностей на уроках спеціальних дисциплін та виробничого навчання»

* З метою реалізації річної методичної проблеми викладачі загальнотехнічного циклу:
* І. Розглянули та опрацювали :

    Методику проведення продуктивних уроків та можливість синтезу продуктивних методів навчання з інноваційними технологіями навчання;
    Матеріали обласних конференцій та консиліумів щодо використання  інформаційних технологій на уроках спец дисциплін;
           узагальнений передовий досвід викладачів ПТНЗ області.

* ІІ. Розробляли та впроваджували:

    методичне і дидактичне забезпечення відкритих уроків, позаурочних заходів,  предметних олімпіад;

  ІІІ. Провели:    відкриті уроки.

ІV. Брали участь:

* в обласних семінарах,    у роботі творчих груп по розробці робочих планів згідно нових стандартів з професії «Тракторист машиніст с/г виробництва»,    у засіданнях методичної комісії та методичної ради ліцею;
 **Разом з тим, аналіз роботи методичної комісії за минулий навчальний  рік виявив ряд недоліків:**

низька ефективність роботи по подоланню прогалин базових знань учнів;
формалізм у  впровадженні інноваційних методик навчання;
 недостатнє  оновлення дидактичного супроводу уроків,  низький рівень впровадження сучасних електронних засобів навчання;
поверхневе виконання планів самоосвіти;

     недостатня робота над фаховим самовдосконаленням;

**Основними напрямками роботи методичної комісії у новому навчальному році будуть:**

узагальнення досвіду використання  технології  продуктивного навчання з предметів спецдисциплін та виробничого навчання;

оцінка ефективності використання системи продуктивного навчання на різних етапах уроку;    створення умов для самоосвітньої діяльності учнів в системі продуктивного навчання ;    поповнення банку методик проведення позакласних предметних заходів ;

активізація  роботи з обдарованими дітьми ;

продовження  роботи по підвищенню рівня фахової майстерності шляхом обрання та опрацювання  кожним викладачем фахової проблеми на 2017 -2018 навчальний рік;

 оновлення змісту і форм роботи по самоосвітній діяльності викладачів.