**Методист**

**Заступники директора**

**Директор ліцею**

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Педагогічна рада

Методична рада

Робота з учнями

Предметні тижні

Конкурси

Методичні предметні комісії

Школа молодого педагога, майстра

МО «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів

( категорії «С»); « Муляр, штукатур»

Олімпіади

Методичні наради, консультації

Конференції, семінари

Обласні методичні секції, семінари, тренінги

Самоосвіта

Школа передового педагогічного досвіду

Відвідування та

взаємовідвідування уроків

МО природничо-математичних дисциплін та професій «Оператор комп’ютерного набору. Адміністратор.»

Атестація

Творчі групи

Індивідуальні, групові консультації

КПК

МО з професій громадського харчування та обслуговування населення.

Методичні бюлетні

МК «Гуманітарні дисципліни »

МК класних керівників

2. Моніторинг досягнень учнів

**34 група кухарів**

***Гуманітарна підготовка***

***Природничо-математична підготовка***

***Професійно-теоретична підготовка***

***Професійно-практична підготовка***

**35 група кухарів**

***Гуманітарна підготовка***

***Природничо-математична підготовка***

***Професійно-теоретична підготовка***

***Професійно-практична підготовка***

**6 група ОКНА**

***Гуманітарна підготовка***

***Природничо-математична підготовка***

***Професійно-теоретична підготовка***

***Професійно-практична підготовка***

**68 група трактористів**

***Гуманітарна підготовка***

***Природничо-математична підготовка***

***Професійно-теоретична підготовка***

***Професійно-практична підготовка***

**69 група трактористів**

***Гуманітарна підготовка***

***Природничо-математична підготовка***

***Професійно-теоретична підготовка***

***Професійно-практична підготовка***

**19 група МШ**

***Гуманітарна підготовка***

***Природничо-математична підготовка***

***Професійно-теоретична підготовка***

***Професійно-практична підготовка***

**Показник участі учнів навчального закладу в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Назва предмета, з якого брали участь у II етапі учнівських олімпіад; рівень та назва заходу, конкурсу, зхмагань тощо** | **Результати участі** |
| Жардан Вікторія | II етап учнівських олімпіад (українська мова та література) | 4 місце |
| Артеменко Єлизавета | II етап учнівських олімпіад (математика) | 5 місце |
| Кісєльова Анастасія | II етап учнівських олімпіад (біологія) | 1 місце |
| Авраменко Сергій | ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «С» | нагороджений дипломом департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації |
| Сербін Анна | навчально – практична конференція обласного центру по роботі зі здібною молоддю | нагороджена сертифікатом департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації |
| Авраменко Сергій | ІІ етап обласної олімпіади зі спецдисциплін з предмета  «Трактори» | нагороджений дипломом департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації |
| Зайцева Марина | ІІ етап обласної олімпіади зі спецдисциплін з предмета «Устаткування підприємств харчування» | нагороджена сертифікатом департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації |
| Вензліцький Олександр | ІІ етап обласної олімпіади зі спецдисциплін з предмета «Технології комп'ютерної обробки інформації» | нагороджена сертифікатом департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації |

**Моніторинг якісного складу педагогічних працівників ПТНЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освіта** | **Кількість** |
| Педагогічна | 15 |
| Інженерно-технічна | 7 |
| Інженерно-педагогічна | 2 |
| Фахова | 24 |
| Не фахова | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень освіти** | **Кількість** |
| Повна вища | 14 |
| Базова вища | - |
| Неповна вища | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогічний стаж** | **Кількість** |
| До 3-х років | 1 |
| Від 3-х до 10-ти років | 5 |
| Від 10-ти до 20-ти років | 9 |
| Більше 20-ти років | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вікова структура** | **Кількість** |
| До 30-ти років | 4 |
| Від 31-го до 40-а років | 11 |
| Від 41-го до 50-ти років | 7 |
| Від 51-го до 60-ти років | 3 |
| Більше 60-ти років | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Протягом останніх 5-ти років** | **Кількість** |
| Підвищення кваліфікації | 24 |
| Стажування | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Для майстрів в/н** | **Кількість** |
| Розряд, клас (більше вихідного) | 12 |
| З двох і більше професій | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Для викладачів** | **Кількість** |
| Спеціаліст | 1 |
| Спеціаліст II категорії | 2 |
| Спеціаліст I категорії | 7 |
| Вища категорія | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Для майстрів в/н** | **Кількість** |
| 9-ий тариф. розряд | 2 |
| 10-ий тариф. розряд | 3 |
| 11-ий тариф. розряд | 1 |
| 12-ий тариф. розряд | 3 |

**Показник участі педагогічних працівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ педагогічного працівника** | **Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо** | **Результати участі** |
| Станченко Т.С. | Обласні педагогічні читання | Узагальнення педагогічного досвіду в обласному журналі «Професіонал» |

**4. Перелік форм методичної роботи. Копії розділу «Методична робота плану роботи ПТНЗ на навчальний рік та планів роботи всіх колективних та групових форм роботи (педагогічних рад, засідань методичних комісій, творчих груп, інструктивно-методичних нарад, Шкіл перспективного досвіду та молодого фахівця тощо).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма роботи** | **Теми або проблеми, що піднімалися** | **Перелік розглянутих питань** |
| Школа молодого фахівця  Методичні комісії  Динамічна творча група  ШППД | 1.Інноваційні підходи до організації  навчально-виховного процесу  2. Роль навчального кабінету в процесі підготовки і проведення уроку.  1.Способи покращення результативності навчально-виховного процесу.  1.Особливості використання нових форм та методів педагогічної діяльності під час викладання гуманітарних дисциплін  1.Формування практичної готовності до використання результатів наукових  досліджень.  2.Вивчення педагогічного досвіду роботи старшого викладача української мови та літератури Станченко Т.С. | 1.Розгляд інноваційних підходів до організації  навчально-виховного процесу, способів використання нових освітніх технологій.  2.Способи використання навчального кабінету в процесі підготовки і проведення уроку.  1. Основні напрямки  роботи методичних комісій протягом року.  2.Роль кожного члена МК у роботі над реалізацією науково-  методичної проблемної теми ліцею.  1.Проведення педагогічних досліджень і формування аналітичних висновків про інноваційні напрямки розвитку освіти.  2.Розробка методичних рекомендацій.  1.Формування особистої позиції та практичної  готовності учасників до використання результатів наукових досліджень.  2.Розвиток у педагогів здібностей до пошуку шляхів вирішення реальних  педагогічних завдань, педагогічних ситуацій.  1.Теоретичне і практичне ознайомлення з педагогічним  Досвідом.  2.Передача цього досвіду.  3.Набуття його слухачами школи як джерела формування педагогічної майстерності. |

**5. Вивчення, узагальнення та застосування перспективного педагогічного досвіду (списки, тематика, напрацювання (рекомендації, підручники, посібники, в т.ч. електронні, розробки уроків, тематика виступів на обласних і всеукраїнських заходах, друкування в фахових виданнях тощо).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ педагогічного працівника** | **Назва теми** | **Напрацювання** | **Ким вивчається досвід** |
| Станченко Т.С. | «Розвиток творчого потенціалу учнів на уроках української мови та літератури через відповідні вправи та завдання.» | Виступ на обласній секції викладачів української мови та літератури | Березнегуватським професійним ліцеєм  НМЦ ПТО |
| «Мультимедійні технології на уроках словесності.» | Виступ на обласних педагогічних читаннях, Миколаїв, 2015 | Березнегуватським професійним ліцеєм  НМЦ ПТО |
| «Професійне портфоліо викладача-словесника» | Стаття у республіканському виданні «Профтехосвіта» № 12 (24), грудень 2010 | Березнегуватським професійним ліцеєм  НМЦ ПТО |

**6. Інновації, що застосовуються в навчально–виробничому процесі навчального закладу.**

В умовах становлення інформаційного суспіль­ства навчальний процес розглядається як засіб роз­витку учнів. Головне завдання нашого навчального закладу полягає в тому, щоб не лише дати знання, а й створити стійку мотивацію до навчання, зацікавити учнів професійно та майстерно оволодівати обраною професією, пов'язавши це з розвитком їхнього творчого та критичного мислення.

Серед великого числа інновацій, що застосовуються у сис­темі освіти, особливу увагу приділяємо таким технологіям, де викладач виступає не лише джерелом навчальної інформації, а є організатором і координатором творчого навчального процесу, спрямовує діяльність кожного учня у потрібне русло, враховую­чи індивідуальні здібності кожного учня.

В еволюції навчально-виробничої діяльності учнів професійного ліцею важливу роль відіграють: зміст навчально-виробничої діяльності та форми й методи її реалізації. Осмислення проблеми формування висококваліфікованого працівника неможливе без вивчення й втілення у навчально-виробничий процес інноваційних технологій виконання практичних робіт. Успіх навчально-виробничого процесу, ефективність кожного уроку як його складова структура, багато в чому залежить від викладача та майстра виробничого навчання, їх рівня підготовленості, кваліфікації та педагогічної готовності. Основні завдання, які ми ставимо перед собою:

* оптимізація уроків виробничого навчання в навчальних майстернях;
* застосування інноваційних методів навчання;
* впровадження інноваційних виробничих технологій у навчально-виробничий процес.

За мету педагогічної діяльності, спрямованої на здійснення навчально – виробничого процесу, вбачаємо саме  розвиток власних професійних вмінь та навичок, поліпшення ефективності та якості всього навчально-виховного процесу.

В ліцеї створено інноваційний простір, до складу якого ввійшли:

* внутріліцейна газета «45 хв.Максимум»;
* нетрадиційні урок, уроки-ігри, уроки-екскурсії, творчі лабораторії викладачів;
* салон інновацій, майстер-класи, круглі столи, творчі групи,
* роботи за проектними методиками для здійснення пошуково–дослідницької діяльності учнів.

Конкуренція на сучасному ринку праці, вимагає від робітника  не лише глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок, а й швидкої модернізації, креативності, постійного оновлення власного досвіду у виробничій сфері. Саме тому майстрам виробничого навчання необхідно постійно опановувати нові технології, розвивати власне мислення, удосконалювати вміння та навички, щоб заохочувати до активної виробничої діяльності учнів — не як виконавців поставлених завдань, а як творчих особистостей, здатних до активного пошуку й втілення інноваційних технологій виробництва.

Результатом діяльності щодо впровадження інновацій у навчально-виробничу сферу вбачаю випуск висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників.

**9.** Рівень забезпечення методичного кабінету нормативною базою, періодичними виданнями – 76%. У методкабінеті є в наявності комп’ютерна та оргтехніка, підключення до мережі Internet.

**10. Рівень інформатизації навчального процесу:**

- загальна кількість комп’ютерів - 44;

- кількість учнів на комп’ютер - 6;

- всі комп’ютери підключені до мережі Internet;

- є комп’ютерна та оргтехніка у бібліотеці та гуртожитку, які також підключені до мережі Internet.

**11. Рівень навчально-методичного забезпечення.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва професії** | **Наявність (вказати дату розробки, ким і коли розглянуті, схвалені, затверджені)** | | | **Забезпеченість (у %)** | | |
| **ДСПТО** | **Пакету навчально-програмної документації** | **Паспортів КМЗ професій, кабінетів, лабораторій, майстерень та предметів** | **КМЗ** | **Підручниками, посібниками з професійної підготовки** | **Підручниками, посібниками з загально-освітньої підготовки** |
| 1. | Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування  Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії А1, А2, В1  Водій автотранспортних засобів категорії С1 | ДСПТО 7233.ОА.01.00-2014; наказ МОНУ  №1098 від 30.09.2014 р.  ДСПТО 8331.ВM. 01.00-2013; наказ МОНУ від 28.10.2013 р.  ДСПТО 8322. ОТ.00.60.24- 2012; наказ МОНУ №802 від 10.07.2012 р. |  | 28.08.2014 р. розглянуті та схвалені на засіданнях МК, затверджені директором ліцею. | 88% | 90% | 86% |
| 2. | Кухар | ДСПТО 5122 – НО.55.3-5-2007; наказ МОНУ №771 від 29.08.2007 р. |  | 28.08.2014 р. розглянуті та схвалені на засіданнях МК, затверджені директором ліцею. | 87% | 90% | 86% |
| 3. | Оператор комп'ютерного набору, адміністра  тор | ДСПТО 4112.К72040-2006; наказ МОНУ №632, від 23.08.2006 р.  ДСПТО 4222 НО.55.10-2008; наказ МОНУ №359, від 23.04.08 р. |  | 28.08.2014 р. розглянуті та схвалені на засіданнях МК, затверджені директором ліцею. | 83% | 50% | 86% |
| 4. | Муляр, штукатур | ДСПТО 7122.OF.45.20-2013; наказ МОНУ №915, від 05.07.2013 р.  ДСПТО 7133 FO.45.40-2014; наказ МОНУ № 1036, від 09.09.2014 р. |  | 28.08.2014 р. розглянуті та схвалені на засіданнях МК, затверджені директором ліцею. | 83% | 92% | 86% |
| 5. | Тракторист-машиніст с/г виробництв  ва категорії А1 (1 рік) | ДСПТО 8331.ВM. 01.00-2013; наказ МОНУ від 28.10.2013 р. |  | 28.08.2014 р. розглянуті та схвалені на засіданнях МК, затверджені директором ліцею. | 88% | 90% | 86% |
| 6. | Оператор комп'ютерного набору, адміністра  тор (1 рік) | ДСПТО 4112.К72040-2006; наказ МОНУ №632, від 23.08.2006 р. |  | 28.08.2014 р. розглянуті та схвалені на засіданнях МК, затверджені директором ліцею. | 83% | 50% | 86% |

Методист О.В.Німець

**Звіт про методичну роботу в Березнегуватському професійному ліцеї за 2014-2015 навчальний рік**