

ПОГОДЖУЮ

Директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області

Надія ІВАНОВА



ПОГОДЖУЮ

Директор департаменту освіти і науки Миколаївської області

Миколаївська область



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту освіти і науки Миколаївської області

Алла ВЕЛІХОВСЬКА



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Березнегуватського професійного ліцею

для підготовки кваліфікованих робітників на основі базової загальної середньої освіти за професією: 5122 «Кухар», 7412 «Пекар»

Перелік рівнів кваліфікацій: кухар 3-го, 4-го розрядів, пекар 2-го, 3-го, 4-го розрядів

Ступінь навчання: другий

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка (з отриманням повної загальної середньої освіти)

Форма навчання: денна

Строк навчання: 3 роки 14 тижнів

Розділ І. Графік освітнього процесу

Світлина	Курс	вересень				жовтень				листопад				грудень				січень				лютий				березень				квітень				травень				червень				липень				серпень																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		1-7	8-14	15-21	22-28	29-09-05-10	06-12	13-19	20-26	27-10-02-11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-11-04-01	5-11	12-18	19-25	26-01-01-02	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15	16-22	23-02-01-03	2-8	9-15

Умовні позначення: Т – теоретичне навчання, В – виробниче навчання, П – виробнича практика, ДПА – державна підсумкова атестація, ПКА – поетапна кваліфікаційна атестація, ДКА – державна кваліфікаційна атестація, К – канікули

Мод

Розділ II. Зведені дані за бюджетом часу (в тижнях і годинах)

Ступені	Курс	Професійно-теоретична підготовка		Професійно-практична підготовка										Державна підсумкова атестація	Державна (або поетапна) кваліфікаційна атестація		Святкові	Канікули	Всього навчального часу	Всього часу разом з канікулами та святами	
		Виробниче навчання		Виробниче навчання на виробництві		Виробнича практика				Державна (або поетапна) кваліфікаційна атестація					Святкові						Канікули
						Виробнича практика															
II	I	тижні	години	тижні	години	тижні	години	тижні	години	тижні	години	тижні	години	тижні	години	тижні	години	тижні	години		
		40	281	33	222	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	40	52	
		29	222	21	126	-	-	-	13	420	-	-	-	2	14	-	1	11	40	52	
		35	298	31	300	-	-	-	3	98	-	28	4	1	7	-	1	11	40	52	
II	IV	6	70	7	126	-	-	-	8	252	-	-	-	2	14	-	-	14	14	14	

Розділ III. Рівні кваліфікації

Ступінь	Курс	Професія (спеціальність)	Кваліфікація (розряд)
II	II	«Кухар»	кухар 3-го, 4-го розряду
	III	«Пекар»	пекар 2-го розряду
	IV	«Пекар»	пекар 3-го, 4-го розряду

Розділ IV. Пояснювальна записка до робочого навчального плану

Робочий навчальний план розроблений на підставі:

1. Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».
2. Постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти».
3. Постанови Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2007 року № 1117 «Про затвердження Державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах».
4. Постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2015 року № 645 «Про документи про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка і додатки до них».
5. Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 5122.1.56.10-2021, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.10.2021 № 1133, з професії «Кухар» та СП(ПТ)О 7412.С.10.70-2018, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2019 № 284, з професії «Пекар»
6. Професійного стандарту «Кухар», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03 лютого 2021 року № 210.
7. Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).
8. Положення про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 червня 1999 року № 956.
9. Типової базисної структури навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2010 № 947.
10. Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (зі змінами).

Мод

11. Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 (зі змінами).
12. Рекомендацій щодо розроблення робочих навчальних планів за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу (лист департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 3-440 «Про методичний супровід упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу») (далі – *Рекомендації*).
13. Наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.2006 № 633 «Методичні рекомендації щодо розробки робочих навчальних планів за професіями другого та третього ступенів професійно-технічної освіти відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних та робітничих професій» (далі – *Методичні рекомендації*).

Детальні зміни загальної кількості годин з кожного предмета за професією 7412 «Пекар» обґрунтовані рішенням методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання з професій «Кухар. Пекар» № 09 від «14» травня 2024 року.

**Витяг з протоколу засідання методичної комісії
викладачів та майстрів виробничого навчання з професій «Кухар. Пекар» № 09 від «14» травня 2024 року**

Рівень кваліфікації	Предмет	Кількість годин			Зміни кількості годин	Обґрунтування	Підстава
		СП(ПТ)О	фактично у робочому навчальному плані	ЗПР 3 хв			
Кухар 4-го розряду	Виробнича практика	147	-	ЗПР 3 хв	Додано: 14 годин	З метою приведення терміну навчання у відповідність до діючої Типової базисної структури	«У разі необхідності (у випадку інтеграції професій та/або в залежності від планового рівня кваліфікації) термін навчання може бути збільшений або зменшений на величину до 10% від загального обсягу годин з метою приведення терміну навчання у відповідність до діючої Типової базисної структури» (4 пункт 2 абзац <i>Методичних рекомендацій</i>)
2-го ПЕКАР	Основи галузевої економіки та підприємництва	8	7	-	Вилучено: 1 година	Компетентності щодо організаційно-економічних форм підприємництва сформовано під час опанування професії Кухар в предметі «Основи галузевої економіки і підприємництва»	«З метою уникнення дублювання змісту освітніх програм при набутті

	Інформаційні технології	9	-	0	-	0	-	Вилучено: 9 годин	Компетентності щодо основ роботи на персональному комп'ютері; вимог до облаштування робочого місця та правил безпеки роботи на персональному комп'ютері; мультимедійних сучасних технологій; технологій пошуку необхідної інформації в мережі Internet, її збереження, обробка, друк; використання сучасних технологій в галузі опрацьовано здобувачами освіти під час опанування професії Кухар в предметі «Інформаційні технології»	компетентностей за технологічно-суміжними професіями можливо скорочення строків навчання, що не перевищує 50% від загального обсягу годин, передбачених СП (ПТ)О, за рахунок виключення навчального матеріалу, що вже вивчався при набутті певних компетентностей» (Рекомендації)
	Основи енергоефективності та енергозбереження	8	-	0	-	0	-	Вилучено: 8 годин	Компетентності щодо сутності понять енергія, енергоефективність і енергозбереження, а саме види енергії, енергоспоживання в цілому, на підприємстві, на робочих місцях з професії, у побуті; проблеми екології, пов'язані з енергоспоживанням які опановані зі стандарту під час опрацьовано здобувачами освіти під час опанування професії Кухар в предметі «Основи екології та збереження енергоресурсів»	

[illegible]

May