

Розділ II. Зведені дані за бюджетом часу (в тижнях і годинах)

Ступінь	Курс	Професійно-теоретична підготовка		Професійно-практична підготовка										Державна підсумкова атестація		Державна (або поетапна) кваліфікаційна атестація		Святкові		Канікули	Всього навчального часу	Всього часу разом з канікулами та святами
				Виробниче навчання		Виробниче навчання на виробництві		Виробнича практика														
								тижні	години	тижні	години	тижні	години									
II	I	40	189	20	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	40	52			
	II	33	82	14	90	-	-	7	196	4	28	-	-	-	-	1	11	40	52			
	III	20	332	20	276	-	-	17	525	-	-	-	3	21	1	2	35	38				

Розділ III. Рівні кваліфікації

Ступінь	Курс	Професія (спеціальність)	Кваліфікація (розряд)
II	III	Муляр	муляр 3(2-3)-го, 4-го розряду
	III	Штукатур	штукатур 3(2-3)-го розряду

Розділ IV. Пояснювальна записка до робочого навчального плану

Робочий навчальний план розроблений на підставі:

1. Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».
2. Постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року №1077 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти».
3. Постанови Кабінету Міністрів від 11 вересня 2007 року № 1117 «Про затвердження Державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах».
4. Постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2015 року № 645 «Про документи про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка і додатки до них» (із змінами).
5. Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 7122.F.41.20-2023, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.09.2023 № 1165, з професії Муляр та СП(ПТ)О 7133.F.43.31-2024, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 № 860, з професії Штукатур.
6. Кваліфікаційних характеристик з професій Муляр, Штукатур (Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 64, «Будівельні, монтажні та ремонтно-монтажні роботи», Краматорськ, Центр продуктивності).
7. Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).
8. Положення про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 червня 1999 року № 956.
9. Типової базисної структури навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2010 № 947.
10. Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (зі змінами).

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 №1/9-330 «Про виконання Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у закладах професійної(професійно-технічної) освіти».
12. Порядок проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 (зі змінами).
13. Рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу (лист департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 3-440 «Про методичний супровід упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу») (далі – *Рекомендації*).
14. Наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.2006 № 633 «Методичні рекомендації щодо розробки робочих навчальних планів за професіями другого та третього ступенів професійно-технічної освіти відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних та робітничих професій» (далі – *Методичні рекомендації*).

Детальні зміни загальної кількості годин з кожного предмета об'єднанні методичного об'єднання викладачів та майстрів виробничого навчання з професій Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорії А1, А2, В1), Водій автотранспортних засобів (категорії «С1»), Муляр, Штукатур № 11 від 16 червня 2024 року.

Витяг з протоколу засідання методичного об'єднання викладачів та майстрів виробничого навчання з професій
 Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорії А1, А2, В1), Водій автотранспортних засобів (категорії
 «С1»), Муляр, Штукатур № 11 від 16 червня 2024 року

Рівень кваліфікації	Предмет	Кількість годин				Зміни кількості годин	Обґрунтування	Підстава
		СП(ПТ)О		фактично у робочому навчальному плані				
		Загальна	3 хв ЛТР	Загальна	3 хв ЛТР			
ШТУКАТУР 3(2-3) розряду, РН 1, РН 2	Психологія та культура ділового спілкування	10	-	0	-	Вилучено: 10 годин	Компетентності щодо особливостей роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; шляхів формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі; поняття стресостійкості у професійній діяльності; правил для вирішення робочих конфліктів; професійної лексики та термінології щодо матеріалів, обладнання, інструментів, пристосувань; правил професійної етики; видів технічної документації в професійній діяльності сформовано під час опанування професії Муляр в предметі «Психологія та культура ділового спілкування »	«Предмети загально-професійної підготовки вносяться в робочий навчальний план за базовою професією.» (Методичні рекомендації)
	Основи інформаційних технологій	10	4	0	0	Вилучено: 10 годин	Компетентності щодо поняття про інформацію та сучасні інформаційні технології; інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; загальних відомостей про вебресурси професійного спрямування; основних понять про цифровізацію будівельної галузі сформовано під час опанування професії Муляр в предметі «Основи інформаційних технологій»	«Предмети загально-професійної підготовки вносяться в робочий навчальний план за базовою професією.» (Методичні рекомендації)

Основи енергоефективності та екології	4	-	0	-	Вилучено: 4 години	Компетентності щодо способів енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі опорядження поверхонь; документації, яка свідчить про екологічну чистоту матеріалів та відповідність вимогам якості нормативно-технічної документації опрацьовано здобувачами освіти під час опанування професії Муляр в предметах: «Основи енергоефективності та екології»	«З метою запобігання дублювання змісту навчання слід вилучити з типових навчальних планів відповідну кількість годин, а з типових навчальних програм – відповідний обсяг матеріалу.» (Методичні рекомендації)	
ШТУКАТУР 3(2-3) розряду, РН 4	Основи електротехніки	6	-	0	-	Вилучено: 6 годин	Зміст навчального матеріалу опрацьовано в ході опанування предметом «Основи електротехніки» з професії Муляр 3 (2-3) розряду, а саме: компетентності щодо основних законів електричного струму; електровимірювальних приладів та правил виконання електричних вимірювань; електрообладнання будівельного майданчика; принципів дії та будови трансформаторів, коефіцієнту трансформації, режимів роботи трансформатора; електроприводу змішувачів для перемішування напівсухих та пластичних сумішей, електрифікованих засобів малої механізації; системи автоматичного керування; виробництва, розподілу та споживання електричної енергії; основних відомостей про електробезпеку; засобів електрозахисту на будівництві; виконання електричних вимірювань; користування електрообладнанням та системами автоматичного керування	
	Виробнича практика	238	-	259	-	Додано: 21 годину	З метою проведення терміну навчання у відповідність до діючої Типової базисної структури	«У разі необхідності (у випадку інтеграції професій та/або в залежності від планового рівня кваліфікації) термін навчання може бути збільшений або зменшений на величину до 10% від загального обсягу годин з метою приведення терміну навчання у відповідність до діючої Типової базисної структури.» (Методичні рекомендації)

риса ПАВЛІЧЕНКО



[illegible]