

ПОГОДЖЕНО

Директор Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Миколаївській області

І. ШАПОВАЛОВА

2018 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор департаменту освіти і науки
Миколаївської облдержадміністрації
О. УДОВИЧЕНКО

2018 року

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН Березнегуватського професійного ліцею

для підготовки кваліфікованих робітників на основі базової загальної середньої освіти
за професіями: 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва,
8322 Водій автотранспортних засобів
Перелік рівнів кваліфікацій (спеціалізації): тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, В1, А2;
слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1-2-го, 3-го розрядів; водіння автотранспортних засобів категорії "С1"

Ступінь навчання: другий

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка (з отриманням повної загальної середньої освіти)

Форма навчання: денна

Строк навчання: 3 роки

Розділ І. Графік освітнього процесу

Ступінь	Курс	вересень				жовтень				листопад				грудень				січень				лютий				березень				квітень				травень				червень				липень				серпень																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-05.10	6-12	13-19	20-26	27.10-02.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-04.01	5-11	12-18	19-25	26.01-01.02	2-8	9-15	16-22	23.02-01.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-05.04	6-12	13-19	20-26	27.04-03.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-05.07	1.07-5.07	6-12	13-19	27.07-02.08	3-9	10-16	17-23	23-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
II	Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	В	В	Т	Т	Т	В	В	Т	Т	В	В	Т	К	К	Т	В	Т	В	В	В	Т	Т	Т	В	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Умовні позначення: Т – теоретичне навчання, В – виробниче навчання, П – виробнича практика, ПКА – поетапна кваліфікаційна атестація, ДПА – державна підсумкова атестація, ДКА – державна кваліфікаційна атестація, К – канікули

Розділ II. Зведені дані за бюджетом часу

Ступінь	Курс	Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка						Державна (або поетапна) кваліфікаційна атестація		Державна підсумкова атестація		Святкові	Канікули	Всього робочих тижнів	Всього часу разом з канікулами та святами
			Виробниче навчання в навчальному закладі		Виробниче навчання на виробництві чи у сфері послуг		Виробнича практика на робочих місцях, на виробництві чи у сфері послуг									
			Тижні	Години	Тижні	Години	Тижні	Години	Тижні	Години	Тижні	Години	тижні	тижні		
II	I	33/406	22	246			5	147	1	7			1	11	40	52
	II	33/383	22	186			6	210	1	7			1	11	40	52
	III	33/143	21	132			7	182	4	29	3	21	1	2	40	43

IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ МАЙСТЕРЕНЬ, ЛАБОРАТОРІЙ, КАБІНЕТІВ

МАЙСТЕРНІ	ЛАБОРАТОРІЇ	КАБІНЕТИ	НАВЧАЛЬНИЙ ПОЛІГОН
Слюсарна	Тракторів	Української мови та літератури	Пост технологічного налагодження машин
Ремонтна	Сільськогосподарських машин	Зарубіжної літератури	
Пункт технічного обслуговування		Іноземної мови	Машинний двір
		Історії	Майданчик для практичного оволодіння навичками з керування тракторами та сільськогосподарськими машинами
		Математики	
		Фізики	
		Хімії та біології	
		Географії	Маневровий майданчик для вправ з початкового водіння
		Інформатики	
		Захисту Вітчизни	
		Основ галузевої економіки та підприємництва	
		Основ правових знань	
		Інформаційних технологій	
		Охорони праці	
		Основ електротехніки	
		Слюсарно-ремонтної справи	
		Креслення	
		Агротехнології	
		Організація і технологія механізованих робіт	
		Основи технічного обслуговування сільськогосподарських машин та його періодичність	
		Правил дорожнього руху	
		Безпеки дорожнього руху	
		Будови й експлуатації автомобіля	

V. Рівні кваліфікації

Курс, семестр	Професія	Кваліфікація (розряд, спеціалізація)
I курс, II семестр	7322 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1-2-го розрядів
II курс, IV семестр	8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1
III курс, V семестр	8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії В1
III курс, V семестр	7322 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 3-го розряду
III курс, VI семестр	8322 Водій автотранспортних засобів	водіння автотранспортних засобів категорії «С1»
III курс, VI семестр	8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А2

В. М. М.

Розділ IV. Пояснення до плану освітнього процесу

Робочий навчальний план розроблений на підставі:

1. Закону України «Про професійно-технічну освіту».
2. Закону України «Про фізичну культуру і спорт» зі змінами, внесеними Законом України від 19.05.2015 №453-VIII «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки дитячо-юнацького спорту та фізичного виховання дітей».
3. Постанови Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 року № 1135 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти».
4. Постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2015 року № 645 «Про документи про загальну середню та професійно-технічну освіту державного зразка і додатки до них».
5. Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти та Державних стандартів професійно-технічної освіти, а саме: СП(ПТ)О 7233.С.33.12- 2107, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2017 № 1651, з професії Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, ДСПТО 8331.А.0150-2016, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.09.2016 № 1183, з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва та ДСПТО 8322.01.00.60.24-2012, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2012 № 802 з професії Водій автотранспортних засобів.
6. Кваліфікаційних характеристик з професій: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування розділ «Слюсарні та складальні роботи у виробництвах машин та устаткування» (Випуск 42 «Оброблення металу», Частина 2 «Робітники», Книга 4 Довідника кваліфікаційних характеристик з професій працівників, затвердженого наказом Міністерства промислової політики України від 20.12.2001 №236), Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, затверджених першим заступником Міністра аграрної політики Безуглим М.Д. від 08.09.2011; Водій автотранспортних засобів (Розділ 1. «Діяльність автотранспортних підприємств, автобусних станцій, вантажних станцій, транспортно-експедиторських підприємств», випуск 69 Краматорськ 2006).
7. Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 05.08.2008 № 731, від 10.11.2008 № 1019, від 10.07.2015 № 746.
8. Положення про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 червня 1999 року № 956.
9. Методичних рекомендацій щодо розробки робочих навчальних планів за професіями другого та третього ступенів професійно-технічної освіти відповідно до вимог державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 23.08.2006 № 633.
10. Типової базисної структури навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2010 № 947.
11. Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеню, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.
12. Листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 1/9-330 «Про виконання Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».
13. Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 №1541 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995».
14. Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547.

15. Листа Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1/9-635 «Про порядок та особливості упровадження зовнішнього незалежного оцінювання, як форми проходження державної підсумкової атестації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

16. Рекомендацій щодо розроблення робочих навчальних планів за стандартами професійної (професійно-технічної освіти) на основі компетентнісного підходу (лист департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України від 26.04.2018 № 3-440 «Про методичний супровід упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу»).

Робочий навчальний план розрахований на термін навчання 3 роки, що не перевищує нормативного терміну навчання на другому ступені професійної (професійно-технічної) освіти й відповідає рівню кваліфікації, яку набуває учень.

На навчання зараховуються юнаки, які не мають медичних протипоказань для роботи за професіями і на момент вступу до освітнього закладу мають базову загальну середню освіту.

Відповідно до Закону України «Про професійно-технічну освіту» тривалість навчального року складає 40 навчальних тижнів без урахування одного тижня на святкові дні; тижневе навантаження учнів не більше 36 годин, при денному навантаженні не більше 8 академічних годин теоретичного навчання і 6 годин виробничого навчання. Під час проходження виробничої практики можливе навантаження учнів до 40 годин при досягненні ними 18-річного віку.

Отримання учнями повної загальної середньої освіти відбувається одночасно з набуттям професій. Вивчення загальноосвітніх предметів здійснюється за програмами (рівень стандарту), затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та від 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики та астрономії для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти».

Державна підсумкова атестація за освітній рівень повної загальної середньої освіти проводиться відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, листа Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1/9-635 «Про порядок та особливості упровадження зовнішнього незалежного оцінювання, як форми проходження державної підсумкової атестації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» в терміни, передбачені робочим навчальним планом. На державну підсумкову атестацію передбачено 21 годину на третьому курсі навчання.

Кількість годин з предмета «Фізична культура» 231 год., визначена за кількістю тижнів теоретичного навчання з розрахунку 3-и години на тиждень відповідно до вимог Закону України «Про фізичну культуру і спорт» зі змінами, внесеними Законом України від 19.05.2015 № 453-VIII «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки дитячо-юнацького спорту та фізичного виховання дітей». Курс предмета «Фізична культура» здійснюється за програмою «Фізична культура для ПТНЗ», яка отримала гриф «Рекомендовано» Міністерства освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 05.08.2013 № 1112-6294). Атестація з фізичної підготовки проводиться у формі заліку та здійснюється за рахунок годин навчального процесу.

Вивчення предмета «Захист Вітчизни» в кількості 105 годин здійснюється відповідно до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, що внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 № 657. Згідно пояснювальної записки до навчальної програми 18 годин відводиться на проведення навчально-польових занять (зборів) з юнаками.

Професійна освіта учнів складається із загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок. Обсяги кожної підготовки визначаються освітньо-кваліфікаційною характеристикою та складністю запропонованої професії, очікуваним кваліфікаційним рівнем випускника та терміном навчання.

З метою визначення досягнутих рівнів професійної кваліфікації учнів передбачається послідовне вивчення навчальних предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професій з державною кваліфікаційною атестацією, за наслідками якої присвоюється відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з професій Слюсар з ремонту

Професійно-практична підготовка передбачає:

- З метою забезпечення виконання державного стандарту професійно-технічної освіти з професії Водій автотранспортних засобів, раціонального використання навчального часу підготовка водія категорії «С» відбувається одночасно з підготовкою на професії Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 3-й розряд та Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А2, через те, що відповідно до державного стандарту професійно-технічної освіти навчання водінню здійснюється індивідуально з кожним учнем (слухачем) в обсязі 60 год. Протягом дня з одним учнем дозволяється відпрацьовувати вправи на навчальному транспортному засобі не більше двох годин.

Професійна підготовка учнів здійснюється в декілька етапів. Кількість етапів визначається кількістю рівнів кваліфікації та термінами навчання. Кожний етап забезпечує отримання робітничої професії відповідного рівня кваліфікації, завершується поетапною кваліфікаційною атестацією, а при повному завершенні навчання – державною кваліфікаційною атестацією.

Детальні зміни загальної кількості годин з кожного предмета обґрунтовані рішенням методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання професій Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, протокол № 11 від 14 червня 2018 року.

сільськогосподарських професій протокол № 11 від 14 червня 2018 року.

Професія	Рівень кваліфікації	Предмет	Кількість годин		Зміни кількості годин	Обґрунтування	Підстава	
			ДСПТО					Фактич но
			Загальна	з них ЛПР				Загальна

Інформаційні технології	4	2	8	6	Додано: 4 години Тема 2. ЛПР «Програмні засоби ПК. Комп'ютерні технології» (2 год.); Тема 3. «Мережні системи та сервіси» ЛПР «Створення публікації «Інновації в професії» (2 год.)
Основи електротехніки	4		8	4	Додано: 4 години Тема 2. ЛПР «Дослідження кіл з послідовним, паралельним та змішаним з'єднанням» (2 год.); Тема 3. ЛПР «Перевірка закону Ома при послідовному з'єднанні активного, індуктивного та ємнісного опорів» (2 год.)
Основи матеріалознавства, технічна механіка	8		12	4	Додано: 4 години Тема 2. ЛПР «Випробування матеріалів на твердість, стійкість. Маркування і застосування чавунів» (2 год.); Тема 4. ЛПР «Вивчення видів атифрикційних матеріалів та їх застосування. Захист поверхні деталей від корозії» (2 год.)
Основи технічного обслуговування сільськогосподарських машин та його періодичність	4		12	8	Додано: 8 години Тема 2. «Вивчення видів спрацювання деталей машин та причин їх виникнення» (2 год); Тема 3. «Вивчення порядку проведення технічного обслуговування» (2 год.); Тема 4. «Вивчення інструменту, обладнання та пристосувань, що використовується під час розбирання» (2 год.); Тема 5. «Вивчення послідовності складання простих з'єднань і вузлів» (2 год.)
Основи технічного креслення	4	2	10	6	Додано: 4 години Тема 2. «Написання креслярським шрифтом великих і малих літер українського алфавіту, цифри» (2 год.); Тема 3. «Читання креслення деталі в трьох проекціях» (2 год.)

професійно-практичної підготовки базового блоку, перерозподілено між компетентностями загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки на проведення лабораторно-практичних робіт

розроблення робочих навчальних планів
Розділ IV, абз. 5

Тракторист А1	Професійно-теоретична підготовка	218	36	132	30	Вилучено: 86 год. Вилучено: 70 год. Компетентності, передбачені навчальними модулями БК.5, БК.6, БК.9, БК.11, сформовано під час опанування професії Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1-2 розрядів	Компетентності, визначені навчальним модулем Тр А1-1, сформовано під час опанування професією Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1-2-го розрядів та базового блоку професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1
	Організація і технологія механізованих робіт Тр А1-1	66	18	57	18	Вилучено: 9 год. Тема 1. «Будова, принцип дії, експлуатаційні регулювання колісних і гусеничних тракторів потужністю до 73,5 кВт включно та сільськогосподарських машин. Порядок проведення щозмінного технічного обслуговування» (3 год.); Тема 3. «Будова, класифікація, принципи роботи сільськогосподарських машин для догляду за посівами сільськогосподарських культур. Порядок проведення щозмінного технічного обслуговування» (3 год.); Тема 4. «Будова, класифікація, принципи роботи сільськогосподарських машин для збирання сільськогосподарських культур. Порядок проведення щозмінного технічного обслуговування» (3 год.)	
	Основи технічного обслуговування, сільськогосподарської техніки та його періодичність	52	6	45	6	Вилучено: 7 год. Тема 1. «Періодичність проведення технічного обслуговування тракторів і сільськогосподарських машин ТО-1, ТО-2, ТО-3. Порядок проведення технічного обслуговування № 1 та № 2 тракторів і сільськогосподарських машин» (2 год.); Тема 2. «Зміст операцій сезонного технічного обслуговування під час переходу до весняно-літнього та осінньо-зимового періоду експлуатації. Безпечні методи праці» (2 год.); Тема 3. «Порядок приймання машин на ремонт, загальні вказівки щодо розбирання машин. Миття вузлів, деталей» (2 год.); Тема 4. Вимоги до робочих органів ґрунтообробних, посівних, садильних, збиральних машин та машин для захисту рослин» (1 год.)	
	Професійно-практична підготовка Виробниче навчання ТРА1-1	204 138		132 84		Вилучено 72 години: Вилучено: 54 год. Тема 1. «Виконання зовнішнього очищення тракторів та сільськогосподарських машин, підготовка їх до ремонту» (12 год.); Тема 2. «Підготовка до ремонту трансмісії та ходової частини трактора» (12 год.); Тема 3. «Розбирання машин для основного та поверхневого обробітку ґрунту» (18 год.); Тема 4. «Догляд за посівами, приготування добрив, сівба та садіння» (12 год.)	

Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	Базовий навчальний блок	Виробниче навчання	60		Вилучено: 60 год. Тема1. «Читання нескладних машинобудівних креслень. Виконання загальнослюсарних робіт: розмічання, рубання, виправлення та згинання металу» (12 год.) Тема 2. «Різання металу» (6 год.) Тема3. «Обпилювання металу» (6 год.) Тема 4. «Свердління, зенкерування, зенкування, розвертання отворів» (18 год.) Тема 5. «Нарізування різьби, клепання, паяння, склеювання, шабрування» (18 год.)	Компетентності, визначені навчальним модулем, сформовано під час опанування професією Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1-2-го розрядів	«З метою запобігання дублювання змісту освітніх програм при набутті компетентностей за технологічно суміжними професіями можливо скорочення строків навчання, що не перевищує 50% від загального обсягу годин...» (Рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів)
--	-------------------------	--------------------	----	--	---	---	--

Тракторист-машиніст сільськогосподарського на...	Категорія А1	Виробнича практика	264	175	Вилучено: 18 годин Тема 1. «Виконання щозмінного технічного обслуговування та періодичного технічного обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин. Виконання періодичного технічного обслуговування №1; №2 та сезонного технічного обслуговування з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці» (24 год.) Тема 2. «Вміти очищати і мити трактори та сільськогосподарські машини, готувати їх до ремонту» (12 год.) Тема 3. «Виконання слюсарних робіт середньої складності з технічного обслуговування та ремонту тракторів, сільськогосподарських та інших машин, що з ними агрегатуються» (18 год.) Вилучено: 89 годин. Терміни проходження виробничої практики об'єднані в межах однієї кваліфікації. Самостійне виконання робіт тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва категорії А1 відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. <i>Система технічного обслуговування і ремонту машин</i>: «Обслуговування основних систем тракторів. ЩТО. Виконання періодичного ТО№1 і сезонних ТО», «Вивчення та освоєння прийомів із проведення ремонту трактора агрегатним методом», «Постановка техніки на зберігання»	Компетентності, визначені модулями ТРА1-1, ТРА1-2, сформовано під час опанування професією Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1-2-го розрядів	«З метою запобігання дублювання змісту освітніх програм при набутті компетентностей за технологічно суміжними професіями можливо скорочення строків навчання, що не перевищує 50% від загального обсягу годин...» (Рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів)
--	--------------	--------------------	-----	-----	---	--	--

Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	Категорія А 2	Виробниче навчання Тр А2-1.1 Виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту Тр А2-1.4 Виконання внесення мінеральних добрив	72	60		Вилучено: 12 годин Тема 1. «Вирівнювання, коткування поверхні поля» (6 год.) Тема 1. «Внесення мінеральних добрив» (6 год.)	Компетентності, визначені модулями Тр А2-1.1, Тр А2-1.4, сформовано під час опанування професією Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорія А1	«З метою запобігання дублювання змісту освітніх програм при набутті компетентностей за технологічно суміжними професіями можливо скорочення строків навчання, що не перевищує 50% від загального обсягу годин...» (Рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів)
---	----------------------	--	-----------	-----------	--	---	---	--

Водій автотранспортних засобів

Категорія «С»

ТЕМА 1. «Загальні положення. Основні поняття та терміни. Обов'язки та права учасників дорожнього руху» (4 год.)

ТЕМА 2. «Дорожні знаки» (8 год.):

2.1. «Призначення дорожніх знаків, їх характеристика і класифікація»;

2.2. «Попереджувальні знаки»;

2.4. «Знаки пріоритету»;

2.5. «Заборонні знаки»;

2.6. «Наказові знаки»;

2.7. «Інформаційно-вказівні знаки»;

2.8. «Знаки сервісу та таблички до дорожніх знаків».

ЛПР (1). «Розгляд типових ДТС з вміння керуватися дорожніми знаками» (1 год.).

ТЕМА 3. «Дорожня розмітка і дорожнє обладнання» (2 год.):

3.1. «Дорожня розмітка»;

3.2. «Дорожнє обладнання і його характеристика».

ЛПР (2). «Розгляд типових ДТС з вміння керуватися дорожньою розміткою» (1 год.);

ТЕМА 4. «Регулювання дорожнього руху» (3 год.):

4.1. «Засоби регулювання дорожнього руху. Значення сигналів світлофора»;

4.2. «Типи світлофорів, їх призначення»;

4.3. «Регулювання руху за допомогою сигналів регулювальника».

ЛПР (3). «Розгляд типових ДТС з вміння керуватися сигналами світлофора» (1 год.);

ЛПР (4). «Розгляд типових ДТС з вміння керуватися сигналами регулювальника» (1 год.);

ЛПР (5). «Розгляд типових ДТС з використанням технічних засобів, стендів, макетів при порушенні вимог сигналів світлофора» (1 год.).

ТЕМА 5. «Порядок руху зупинки і стоянки транспортних засобів» (4 год.):

5.1. «Види і призначення попереджувальних сигналів»;

5.2. «Розташування транспортних засобів на проїзній частині»;

5.3. «Швидкість руху. Дистанція та інтервал»;

5.4. «Зупинка і стоянка».

ЛПР (7) «Набуття навичок із подачі попереджувального сигналу рукою» (1 год.);

ЛПР (8) «Набуття навичок вибору швидкості руху, дистанції, інтервалу» (1 год.);

Зміст навчального матеріалу було засвоєно учнями під час опанування професією Тракторист-машиніст-сільськогосподарського виробництва категорія А1

«З метою запобігання дублювання змісту освітніх програм при набутті компетентностей за технологічно суміжними професіями можливо скорочення строків навчання, що не перевищує 50% від загального обсягу годин...»
(Рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів)

ЛПР (9) «Розгляд типових ДТС при виборі обгону і зустрічного роз'їзду. Формування навичок правильної орієнтації» (1 год.);

ЛПР (10) «Розгляд типових ДТС зупинка та стоянки ТЗ» (1 год.).

ТЕМА 6. «Проїзд перехресть» (5 год.):

6.1. «Поняття та ознаки перехресть»;

6.2. «Поняття та ознаки перехресть»;

6.3. «Правила проїзду регульованих перехресть»;

6.4. «Види нерегульованих перехресть»;

6.5. «Правила проїзду рівнозначних перехресть»;

6.6. «Правила проїзду нерівнозначних перехресть».

ЛПР (11-12) «Розгляд типових ДТС проїзду регульованих перехресть» (2 год.);

ЛПР (13-14) «Розгляд типових ДТС проїзду не регульованих перехресть» (2 год.).

ТЕМА 7. «Проїзд пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів» (2 год.):

7.1. «Правила проїзду пішохідних переходів. Правила проїзду повз зупинки маршрутних транспортних засобів»;

7.2. «Види та проїзд через залізничні переїзди»;

ЛПР (15) «Розгляд типових ДТС проїзду пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування» (1 год.);

ЛПР (16) «Розгляд типових ДТС проїзду залізничних переїздів, дії водія при вимушеній зупинці на залізничному переїзді» (1 год.).

ТЕМА 8. «Особливі умови руху» (1 год.):

8.1. «Рух гірськими дорогами і крутими спусками»;

ЛПР (17) «Розгляд типових ДТС при русі гірськими дорогами і крутими спусками» (1 год.);

ЛПР (18) «Розгляд типових ДТС при буксируванні» (1 год.);

ЛПР (19) «Розгляд типових ДТС при русі в колонах» (1 год.).

ТЕМА 9. «Перевезення людей та вантажів» (1 год.);

ЛПР (20) «Розгляд типових ДТС при перевезенні людей та вантажу» (1 год.).

ТЕМА 10. «Технічний стан та обладнання транспортних засобів» (1 год.);

ЛПР (21-22) Набуття навичок з оцінки технічного стану та обладнання транспортних засобів (2 год.).

ТЕМА 11. «Номерні та розпізнавальні знаки. Попереджувальні засоби, позначення» (1 год.);

ЛПР (23-24) «Вивчення номерних знаків і написів, розпізнавальних знаків» (2 год.)

Список предметів навчання назви та кодифікація	3-й рівень	Виробниче навчання CPL MV - 3.2.1	50		46	Вилучено: 4 години Тема 1. «Будова ходової частини колісних тракторів» (2 год.) Тема 2. «Схеми електрообладнання трактора» (2 год.)	Компетентності, визначені навчальним модулем, сформовано під час опанування професіями Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1-2 розрядів та Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1	«З метою запобігання дублювання змісту освітніх програм при набутті компетентностей за технологічно суміжними професіями можливо скорочення строків навчання, що не перевищує 50% від загального обсягу годин...» (Рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів)
		Виробниче навчання CPL MV - 3.2.1	129		72	Вилучено: 57 годин Тема 1. «Монтування складальної одиниці за технологічними картами або іншою документацією» (12 год.) Тема 2. «Розбирання двигуна та підготовка його до ремонту» (9 год.) Тема 2. «Ремонт системи мащення» (6 год.) Тема 3. «Ремонт системи охолодження» (6 год.) Тема 4. «Ремонт системи живлення» (6 год.) Тема 5. «Ремонт агрегатів трансмісії» (6 год.) Тема 6. «Визначення зношування і дефектів складальних одиниць і деталей» (12 год.)		
Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	Категорія А 2	Організація і технологія механізованих робіт	61		46	Вилучено: 15 годин Тема 1. «Порядок проведення щозмінного технічного обслуговування» (2 год.) Тема 2. «Вимоги до комплектування машино-тракторних агрегатів для посіву» (2 год.) Тема 3. «Обрахування роботи і витрат, шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи підвищення продуктивності праці» (2 год.) Тема 4. «Вимоги до комплектування машино-тракторних агрегатів для обробітки посівів сільськогосподарських культур» (2 год.) Тема 5. «Вимоги до комплектування машино-тракторних агрегатів для приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив» (2 год.) Тема 6. «Вимоги до комплектування машино-тракторних агрегатів для заготівлі, приготування та роздавання кормів та силосу» (2 год.) Тема 7. «Типи причепів. Загальна будова причепів і напівпричепів» (3 год.)	Компетентності, визначені модулями Тр А2-1.1, Тр А2-1.4, сформовано під час опанування професією Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорія А1	

Професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки від 05.08.2008 № 731, від 10.11.2008 № 1019, від 10.07.2015 № 746, і Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469). На проведення поетапної кваліфікаційної атестації та державної кваліфікаційної атестації відводиться 43 годин.

Пробна кваліфікаційна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік пробних кваліфікаційних робіт розробляється освітнім закладом відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики з певної професії.

Розподіл годин на консультації з учнями визначається і затверджується відповідно до складності та обсягу навчальних предметів щорічними наказами по закладу професійної (професійно-технічної) освіти після прийняття рішення педагогічною радою. Години на консультування виконання дипломних (чи творчих) робіт виділяються із загального обсягу годин, відведених на консультації.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників визначаються 12-ти бальною шкалою системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» можливе за умови отримання учнем не менше чотирьох балів, та не менше семи балів для водіїв з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та виробничої практики за критеріями кваліфікаційної атестації.

По завершенню навчання за умови повного виконання навчальних програм із загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, якому присвоюється кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник», видається диплом кваліфікованого робітника й атестат про повну загальну середню освіту, зразки яких затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 22 липня 2015 року № 645 «Про документи про загальну середню та професійно-технічну освіту державного зразка і додатки до них».

V. План освітньо

з/п	Освітні компоненти (навчальні предмети)	всього годин на навчання	в.т.ч. ЛПР	Базовий блок (СРСГМУ)	сплюсар 1-2-й розряд	ББ (тракторист А1)	водій кат "С1"	трак-ст кат. А1	трак-ст кат. В1	сплюсар 3-й розряд	трак-ст кат. А2	I семестр									
												кількість									
												ББ (СРСГМУ)									
												1	4	ББ	2	4	4	2	2		
1	Загальноосвітня підготовка																				
	Базові предмети	1050	47																		
1.1	Українська мова	140														1	1	1	1	1	1
1.2	Українська література	140														1	1	1	3	1	1
1.3	Зарубіжна література	70															1	1	1	1	1
1.4	Історія України	105										1	1			1	1	1	1	1	1
1.5	Всесвітня історія	70											1			1	1	1	1	1	1
1.6	Іноземна мова	140										1	1			1	1	1	2	1	1
1.7	Громадянська освіта	70										1	1			3	2	1	3	1	1
1.8	Математика	210											1			2	1	1	1	1	1
1.9	Захист Вітчизни	105																			
1.10	Фізична культура	231										3	3			3					3
	Природничі науки	594	47																		
1.11	Фізика і астрономія	245	22									1	2			2	3	1	3	1	1
1.12	Біологія і екологія	140	5									2	1			2	2	1	2	1	1
1.13	Хімія	122	3									2	1			2	2	3	3	1	1
1.14	Географія	87	17									1	2			4	2	2	2	1	1
	Вибірково-обов'язкові предмети	210	30																		
1.15	Інформатика	105	30									1	2			2	1	1	1	1	1
1.16	Технології	105																			
2	Загальнопрофесійна підготовка – базовий блок (компетентності/навчальні предмети)	71	6	61	0	0	10	0	0	0	0				61						
2.1	Основи галузевої економіки та підприємництва	10		10								2	2	10							
2.2	Основи трудового законодавства	6		6								2	1	6							
2.3	Інформаційні технології	8	6	8									2	8							
2.4	Енерго- матеріалозбереження раціональної роботи обладнання	7		7								3	1	7							
2.5	Охорона праці	30		30								6	6	30							
2.6	Основи законодавства України	10					10														
3	Професійно-теоретична підготовка (професійні компетентності/навчальні предмети)	932	138	42	150	214	191	132	60	56	87			42							
3.1	Основи слюсарної справи	50			40					10						6	5	2			
3.2	Основи електротехніки	8	4	8									2	8							
3.3	Основи матеріалознавства, технічної механіки	12	4	12								4	2	12							
3.4	Основи технічного обслуговування сільськогосподарських машин та його періодичність	230	44	12	110			45	22		41	4	2	12							14
3.6	Основи технічного креслення	10	6	10								2	2	10							
3.7	Організація і технологія механізованих робіт	323	52			136		57	38	46	46										
3.8	Безпека дорожнього руху	4				4															
3.9	Правила дорожнього руху	104	24			60	44														
3.10	Основи агрономії та агротехнології	44				14		30													
3.11	Охорона праці та навколишнього середовища	20					20														
3.12	Будова й експлуатація вантажного автомобіля	63					63														
3.13	Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога	48	4				48														
3.14	Професійна етика та культура водіння	16					16														
5	Професійно-практична підготовка (професійні компетентності)	1103		0	393	0	0	307	131	135	137			0							
5.1	Виробниче навчання	564			246			132	54	72	60				6	12	18	12	6		
5.2	Виробнича практика	539			147			175	77	63	77										
5.3	Керування трактором, комбайном, водіння автомобіля	84					60	11	6		7										
4	Предмети, що вільно обираються (Нова сільськогосподарська техніка, Основи ведення фермерського господарства, Технологія досягнення професійного успіху)	45																			
6	Державна підсумкова атестація	21																			
7	Державна (або постанова) кваліфікаційна атестація	43			7		8	7	7	7	7										
8	Консультації	300																			
9	Загальний фонд навчального часу (без п.5.3, 8)	4300	221	103	550	214	209	446	198	198	231	36	36	103	36	36	36	36	36	36	36
	Заняття з індивідуального керування колісним та гусеничним тракторами та комбайном (відповідно А1 – 11 год.; А2 – 7 год.; В1 – 6 год. на 1-го учня) та водіння																				

Директор

Л. ПАВЛІЧЕНКО

вітнього процесу

[illegible]

о учня) та водіння автомобіля (кат. "С1" – 60 год.) проводиться згідно графіка (поза сіткою навчального плану)

ing
BI

1925

Signature Required C1
L. Nancy E. H. -